

EDITAL Nº 003/2022

ABERTURA DE PROCESSO SELETIVO PARA PREENCHIMENTO DE VAGA PARA PROFESSOR NO ENSINO SUPERIOR

O Diretor Geral da Escola Superior São Francisco de Assis – ESFA, José Wiliam Corrêa de Araújo, no uso de suas atribuições legais e amparado pela Portaria Nº 016 de 28 de junho de 2006, torna público o presente Edital que estabelece as normas do Processo Seletivo para preenchimento de vaga para professor no ensino superior conforme o descrito a seguir:

I – DA VAGA:

O processo estabelece a abertura de uma (01) vaga para professor para o Curso de Educação Física (Bacharelado).

II – DOS REQUISITOS

Graduação em Educação Física (Licenciatura e Bacharelado), Especialização ou Strictu Sensu, preferencialmente Mestrado em Educação Física.

Experiência profissional ou experiência na docência nas áreas de saúde e qualidade de vida, treinamento e condicionamento físico, fisiologia do exercício.

III – DAS INSCRIÇÕES

As inscrições serão efetuadas a partir do envio do *Currículo Vitae* (modelo da plataforma Lattes do CNPq) para o endereço dep.pessoal@esfa.edu.br no período entre 04 a 10 de fevereiro de 2022, explicitando no corpo do e-mail a intenção de ocupação da vaga.

IV – DA DOCUMENTAÇÃO

Currículo Vitae (modelo da plataforma Lattes do CNPq) atualizado.

V – DA SELEÇÃO

O processo seletivo será composto de três etapas de acordo com a tabela a seguir.

Rua Bernardino Monteiro, 700 Dois Pinheiros Santa Teresa - Espírito Santo
CEP: 29650-000 Tel.: (27) 3259-3997 esfa@esfa.edu.br www.esfa.edu.br

ETAPA I	Análise do <i>Currículo Vitae</i> :	11 de fevereiro de 2022
ETAPA II	Avaliação Didática – Elaboração do plano da aula e ministração de aula experimental. a) Os critérios de avaliação para seleção docente estão descritos no “Anexo I” deste documento; b) O modelo para elaboração do plano de aula segue como “Anexo II” deste documento; c) A aula será ministrada perante uma banca avaliadora, que será constituída pelo Coordenador do Curso, ou pelo Diretor Acadêmico, e, se necessário, mais um professor da área, com duração máxima de 30 minutos; d) A temática do plano da aula será escolhida pelo (a) candidato (a) da (s) ementa (s) do anexo III;	14 de fevereiro de 2022
ETAPA III	Entrevista – a ser realizada pela Coordenação de Curso, e Direção Acadêmica ou Direção Geral, com duração máxima de 20 minutos.	14 de fevereiro de 2022

Parágrafo I: As etapas II e III serão agendadas via e-mail com os candidatos que forem classificados na etapa I.

Parágrafo II: Os instrumentos para a realização da avaliação didática estão presentes nos anexos I e II.


VI – DOS RESULTADOS

O resultado será divulgado no site da ESFA www.esfa.edu.br, no dia 14 de fevereiro de 2022. Os candidatos selecionados deverão entregar os documentos necessários para a admissão no Departamento de Pessoal da ESFA, no dia 15 de fevereiro de 2022, das 8h30min as 17h00min.

VII – DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

Os casos omissos serão resolvidos pela Coordenação do Curso ouvida a Direção Acadêmica.

Santa Teresa, 4 de fevereiro de 2022.


José William Corrêa de Araújo
Diretor Geral da ESFA

ANEXO I	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA A SELEÇÃO DE DOCENTES	
Candidato:	
Área de Conhecimento:	Data:
APTIDÃO DIDÁTICA	
Elaboração do Plano e Desenvolvimento da Aula	PONTUAÇÃO
1. Ocupação do tempo de apresentação (até 2,0 pontos)	
2. Dinâmica de exposição (até 2,0 pontos)	
3. Material didático e plano de aula (até 2,0 pontos)	
4. Pertinência dos conteúdos ao tema (até 2,0 pontos)	
5. Clareza de exposição (até 2,0 pontos)	
Nota parcial 1 (peso 4)	
ANÁLISE DO CURRÍCULUM VITAE	
Prova de Títulos	PONTUAÇÃO
1. Estágio pós-doutoral (máximo de 3,0 pontos)	
2. Doutorado completo (máximo de 2,5 pontos)	
3. Mestrado completo e doutorado em andamento (máximo de 2,0 pontos)	
4. Mestrado completo (máximo de 1,0 pontos)	
5. Mestrado incompleto (máximo de 0,75 pontos)	
6. Especialização completa (máximo de 0,5 pontos)	
7. Especialização incompleta (máximo de 0,25 ponto)	
Nota parcial 2 (peso 3)	
Experiência Profissional	PONTUAÇÃO
1. Atividades técnicas na área de conhecimento (até 2,0 pontos)	
2. Atividades científicas na área de conhecimento (até 2,0 pontos)	
3. Vínculo trabalhista na área de conhecimento (até 2,0 pontos)	
4. Publicação de 1 artigo por ano nos últimos 5 anos (até 2,0 pontos)	
5. Apresentação de 1 trabalho por ano em congressos nos últimos 5 anos (até 2,0 pontos)	
Nota parcial 3 (peso 3)	
Média Final = (Nota Parcial 1 x 0,4) + (Nota Parcial 2 x 0,3) + (Nota Parcial 3 x 0,3)	

Rua Bernardino Monteiro, 700 Dois Pinheiros Santa Teresa - Espírito Santo
CEP: 29650-000 Tel.: (27) 3259-3997 esfa@esfa.edu.br www.esfa.edu.br

ANEXO II	
PLANO DE AULA	
CURSO:	Semestre Letivo:
PROFESSOR(A):	
UNIDADE DIDÁTICA:	Tempo:
CONTEÚDO:	
OBJETIVOS:	
METODOLOGIA:	
RECURSOS DIDÁTICOS:	
AVALIAÇÃO:	
BIBLIOGRAFIA:	
OBSERVAÇÕES GERAIS:	

Anexo III

PONTO DE AULA: as interfaces da Educação Física e a Saúde coletiva

PROJETO: Programa saúde, qualidade de Vida e Educação Física.

EMENTA: Estudo dos conceitos de saúde, promoção de saúde, prevenção de doenças, a partir do olhar da Saúde Coletiva e da Epidemiologia, correlacionando-os às possibilidades de atuação do graduado em Educação Física. Refletir sobre a atuação da Educação Física no âmbito dos serviços de saúde, tanto na esfera pública quanto privada, evidenciando possibilidades de intervenção.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- 1 CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa (Org.). **Tratado de saúde coletiva**. 2. ed., rev. e aum. São Paulo, SP: Hucitec, c2012. 968 p. (Saúde em debate ; v. 170). ISBN 978-85-64806-56-6
- 2 CASTIEL, L. D.; GUILAM, M. C. R.; FERREIRA, M. S. **Correndo o risco:** uma introdução aos riscos em saúde. Rio de Janeiro, RJ: FIOCRUZ, 2010.
- 3 FRAGA, Alex Branco; WACHS, Felipe (Orgs.). **Educação física e saúde coletiva:** políticas de formação e perspectivas de intervenção . Porto Alegre, RS: Editora da UFRGS, 2007. 129 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- 1 ALMEIDA FILHO, Naomar de; ROUQUAYROL, Maria Zélia. **Introdução a epidemiologia**. 4. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 282 p.
- 2 BONITA, R; BEAGLEHOLE, R; KJELLSTRÖM, T. **Epidemiologia básica**. 2. ed. São Paulo: Santos, 2011.
- 3 COSTA, Elisa Maria Amorim da; CARBONE, Maria Herminda. **Saúde da família:** uma abordagem multidisciplinar. 2. ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2010.
- 4 FRAGA, Alex Branco. **Exercício da informação:** governo dos corpos no mercado da vida ativa . São Paulo, SP: Autores Associados, 2006.
- 5 FRANCO, Laércio Joel; PASSOS, Afonso Dinis Costa (Org). **Fundamentos de epidemiologia**. 2. ed. Rio de Janeiro: Manole, 2010. xii, 424p.

OBJETIVO GERAL DO PROJETO: Compreender conceitos básicos para atuação no campo da saúde, (re)conhecendo o contexto de sua intervenção e refletindo sobre ela de modo crítico, capacitando o/a acadêmico/a a propor ações para o desenvolvimento e aprimoramento da saúde dos indivíduos e, sobretudo, populações.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Diferenciar e compreender a (co)relação entre os conceitos de saúde e doença;
 - Diferenciar os conceitos de prevenção de doenças e promoção de saúde;
 - Conhecer o conceito de risco, a partir dos olhares da Saúde Coletiva e da Epidemiologia;
- Conhecer a estrutura e funcionamento do serviço público de saúde, no âmbito legal, conceitual e operacional, com foco na atuação do professor de Educação Física.

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS A SEREM ALCANÇADAS

A formação do/a Bacharel do curso de Educação Física da ESFA tem como propósito dotar, conforme diretrizes curriculares para a Graduação, esse/a profissional dos conhecimentos requeridos para o exercício das seguintes habilidades e competências a seguir:

- Possuir destacada capacidade de análise e de síntese, bem como atitude crítica em face da realidade, dominando assim, os conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais específicos da área de Educação Física e aqueles advindos das ciências afins.
- Possuir capacidade de entendimento da relação teoria/prática, percebendo-as como indissociáveis para a sua prática profissional.
- Apresentar consciência das necessidades, possibilidades e limites da população alvo, situando-as no contexto sócio econômico local e regional, norteados por valores sociais, éticos e estéticos.
- Dominar instrumentos, métodos e técnicas que permitam desenvolver sua profissão, respondendo a situações concretas, com condições de liderança e comportamento ético, que se ajuste à dinâmica do processo de transformação da sociedade.
- Ser capaz de diagnosticar, pesquisar, conhecer, compreender analisar e avaliar as necessidades em seu campo de trabalho, visando intervir acadêmica e profissionalmente, tendo como foco as diferentes formas de modalidade do exercício físico, ginástica, jogo, esporte, luta; objetivando a ampliação e o enriquecimento cultural da sociedade.

Rua Bernardino Monteiro, 700 Dois Pinheiros Santa Teresa - Espírito Santo
CEP: 29650-000 Tel.: (27) 3259-3997 esfa@esfa.edu.br www.esfa.edu.br

- Refletir e decidir de forma autônoma e democrática, propostas de mudanças adequadas à problemáticas detectadas em seu campo de trabalho visando a formação, ampliação e enriquecimento cultural da sociedade, direcionando para a sensibilização no que tange a adoção estilos de vida ativos e saudáveis
- Manter-se sempre atualizado sobre as transformações acadêmico-científicas da Educação Física e dos campos de atuação profissional, mediante a análise crítica da literatura especializada com o objetivo de ampliação da produção acadêmico-profissional.
- Conhecer e utilizar recursos de tecnologia de informação e da comunicação de forma a ampliar e diversificar as formas de intervenção e interação com as fontes de produção e disseminação dos conhecimentos específicos de Educação Física e de áreas afins, objetivando a formação continua e a ampliação da produção acadêmico-profissional.
- Desenvolver e potencializar uma capacidade investigativa diante da realidade, bem como, de desenvolvimento de pesquisas em situação no seu campo de atuação, localizando-se como um/a profissional/a pesquisador/a de sua própria prática.
- Ser capaz de trabalhar concretamente os conteúdos e de usar adequadamente os materiais, equipamentos, metodologias, espaços e lugares, a fim de auxiliar a população com quem interage a desenvolver habilidades de cooperação, preservação do meio ambiente e de conscientização para uma vida plena e saudável.
- Ser capaz de identificar e respeitar as diferenças individuais e valores culturais no processo ensino-aprendizagem e de estabelecer um ambiente crítico e reflexivo, dentro de uma proposta progressista de sociedade.
- Planejar, prescrever, ensinar, orientar, assessorar, supervisionar e avaliar projetos e programas de atividades físicas, recreativas e esportivas, com base no diagnóstico de interesse das pessoas (crianças, jovens, adultos, idosos, pessoas com deficiência, dentre outros), visando a melhoria da qualidade de vida e, também a ampliação de seu leque cultural, esportivo e de lazer.
- Participar, coordenar e gerenciar equipes multiprofissionais, tendo consciência da importância de sua atuação profissional em relação aos demais campos que a Educação Física mantém interface, buscando, assim, a discussão, definição e operacionalização de políticas

Rua Bernardino Monteiro, 700 Dois Pinheiros Santa Teresa - Espírito Santo
CEP: 29650-000 Tel.: (27) 3259-3997 esfa@esfa.edu.br www.esfa.edu.br

públicas e institucionais na área de saúde, lazer, esporte, educação, dentre outros, bem como, em empresas de diversos segmentos.

- Conhecer, produzir e avaliar os efeitos do desenvolvimento de diferentes técnicas, instrumentos, equipamentos, metodologias e procedimentos para a sua produção e intervenção acadêmico-profissional nos campos da prevenção, promoção, reabilitação da saúde, formação cultural, lazer, educação, gestão, rendimento físico-esportivo e gestão de empreendimentos e, demais campos que venham a oportunizar sua atuação seja na área de atividades físicas, esportivas e de lazer.
- Atuar em órgãos de pesquisa, assessoria e consultoria a entidades públicas e privadas de setores esportivos, culturais, artísticos, sociais, desenvolvendo e avaliando projetos e programas que visem incentivar e divulgar a melhoria da qualidade de vida da população.
- Planejar, organizar eventos esportivos e de lazer, bem como, gerenciar centros esportivos, de lazer, e de atividade física/saúde.

Diante do perfil traçado e das habilidades e competências almejadas, a expectativa é que os/as egressos sejam capazes de:

- Planejar, organizar, desenvolver e avaliar atividades de ensino/aprendizagem e treinamento dos esportes nos diferentes contextos não formais, de forma ética, comprometida e inovadora.
- Planejar, organizar, desenvolver e avaliar atividades de lazer para vários campos de intervenção profissional, em especial as direcionadas aos esportes de aventura; de forma ética, comprometida e inovadora.
- Orientar, prescrever e avaliar atividades físicas, esportivas e de lazer, de prevenção e recuperação para a população em geral nos diferentes espaços sociais público e privado.
- Planejar, organizar, realizar e avaliar eventos na área de esporte, lazer e saúde, estabelecendo relações sociais e educativas comprometidas com a transformação social.
- Atuar no planejamento, organização e gestão de centros de lazer, esportivos e de atividade física/saúde.
- Planejar, organizar, realizar e avaliar projetos e programas na área de esportes, lazer e saúde de empresas, instituições e comunidades, visando a melhoria da qualidade de vida e a

Rua Bernardino Monteiro, 700 Dois Pinheiros Santa Teresa - Espírito Santo
CEP: 29650-000 Tel.: (27) 3259-3997 esfa@esfa.edu.br www.esfa.edu.br

ampliação do leque de opções esportivas e de lazer, bem como, a participação autônoma e criativa.

- Planejar, organizar, realizar e avaliar projetos e programas de atividade física direcionados para a melhoria da saúde e qualidade de vida da comunidade trabalhadora de empresas e instituições privadas ou públicas.
- Atuar no campo científico da área de esportes. Lazer e saúde, visando contribuir através de sua ação pesquisadora, para as informações das respectivas áreas, realizando e divulgando elementos para a construção de novas propostas de intervenção, bem como, novos conhecimentos.
- Atuar, através do uso de novas tecnologias, na produção e disseminação de saberes na área de esporte, lazer e saúde, junto a Instituições, empresas e comunidades.