

EDITAL Nº 006/2023

ABERTURA DE PROCESSO SELETIVO PARA PREENCHIMENTO DE VAGA PARA DOCENTE

O Diretor Geral da Escola Superior São Francisco de Assis – ESFA, José Wiliam Corrêa de Araújo, no uso de suas atribuições legais e amparado pela Portaria Nº 018, de 28 de junho de 2006, torna público o presente Edital que estabelece as normas do Processo Seletivo para preenchimento de vaga de docente conforme o descrito a seguir:

I – DAS VAGAS:

O processo estabelece a abertura de uma (01) vaga para Docência no Curso Superior de Psicologia.

II – DOS REQUISITOS

Graduação em Psicologia.

Especialização, Mestrado ou doutorado em Psicologia ou áreas afins do conhecimento.

Desejável Experiência profissional ou Experiência na docência nas seguintes áreas: Psicologia Organizacional e do Trabalho, Avaliação Psicológica, Psicopatologia, Neurociências e/ou Terapias Comportamentais.

III – DAS INSCRIÇÕES

As inscrições serão efetuadas a partir do envio do *Currículo Vitae* (modelo da plataforma Lattes do CNPq) para o endereço dep.pessoal@esfa.edu.br, no período entre 23 de março de 2023 a 02 de abril de 2023, explicitando no corpo do e-mail a intenção de ocupação da vaga.

IV – DA DOCUMENTAÇÃO

Currículo Vitae (modelo da plataforma Lattes do CNPq) atualizado.

V – DA SELEÇÃO

O processo seletivo será composto de três etapas, conforme a tabela a seguir:

ETAPA I	Análise do <i>Currículum Vitae</i>	03 de abril de 2023
ETAPA II	<p>Avaliação Didática – Elaboração e entrega do Plano da Aula e ministração da aula didática.</p> <p>a) Para a elaboração do Plano de Aula será disponibilizado o Plano de Ensino e Aprendizagem em anexo neste edital;</p> <p>b) O tema da aula a ser ministrada deve ser escolhido pelo(a) candidato(a) dentre as Unidades didáticas apresentadas no Plano de Ensino e Aprendizagem;</p> <p>c) A aula será ministrada perante uma banca avaliadora, que será constituída pela Coordenação do Curso e Direção Acadêmica tendo um tempo de 30 minutos.</p>	05 e 06 de abril de 2023
ETAPA III	Entrevista - a ser realizada pela Coordenação de Curso e Direção Acadêmica.	05 e 06 de abril de 2023

Parágrafo I: As etapas II e III serão agendadas via e-mail com os candidatos que forem classificados na etapa I.

Parágrafo II: Os instrumentos para a realização da avaliação didática estão presentes nos anexos I, II e III.

VI – DOS RESULTADOS

O resultado será divulgado no site da ESFA www.esfa.edu.br, no dia 06 de abril de 2023. Os candidatos selecionados deverão entregar os documentos necessários para a admissão no Departamento de Pessoal da ESFA, no dia 10 de abril de 2023, das 8h30min às 17h00min.

Rua Bernardino Monteiro, 700 Dois Pinheiros Santa Teresa - Espírito Santo
CEP: 29650-000 Tel.: (27) 3259-3997 esfa@esfa.edu.br www.esfa.edu.br

VII – DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

Os casos omissos serão resolvidos pela Coordenação do Curso ouvida a Direção Acadêmica.

Santa Teresa, 23 de março de 2023.


JOSE WILIAM CORRÊA DE ARAÚJO

Diretor Geral da ESFA

ANEXO I	
Portaria Nº 016/2006	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA A SELEÇÃO DE DOCENTES	
Candidato:	
Área de Conhecimento:	Data:
APTIDÃO DIDÁTICA	
Elaboração do Plano e Desenvolvimento da Aula	PONTUAÇÃO
1. Ocupação do tempo de apresentação (até 2,0 pontos)	
2. Dinâmica de exposição (até 2,0 pontos)	
3. Material didático e plano de aula (até 2,0 pontos)	
4. Pertinência dos conteúdos ao tema (até 2,0 pontos)	
5. Clareza de exposição (até 2,0 pontos)	
Nota parcial 1 (Peso 4)	
Elaboração do Plano de Ensino e Aprendizagem	PONTUAÇÃO
1. Coerência dos objetivos da disciplina com os objetivos e perfil estabelecidos no Projeto Pedagógico para o Curso (até 2,0 pontos)	
2. Coerência da distribuição de conteúdos com a ementa proposta (até 2,0 pontos)	
3. Recursos didáticos e metodologias de ensino (até 2,0 pontos)	
4. Instrumentos e critérios de avaliação (até 2,0 pontos)	
Nota parcial 2 (Peso 3)	
ANÁLISE DO CURRÍCULUM VITAE	
Prova de Títulos	PONTUAÇÃO
1. Pós-Doutorado (máximo de 5,0 pontos)	
2. Doutorado completo (máximo de 4,5 pontos)	
3. Mestrado completo e doutorado em andamento (máximo de 4,0 pontos)	
4. Mestrado completo (máximo de 3,5 pontos)	
5. Mestrado incompleto ou doutorado incompleto (máximo de 3,0 pontos)	

Rua Bernardino Monteiro, 700 Dois Pinheiros Santa Teresa - Espírito Santo
CEP: 29650-000 Tel.: (27) 3259-3997 esfa@esfa.edu.br www.esfa.edu.br

6. Especialização completa (máximo de 2,0 pontos)	
7. Especialização incompleta (máximo de 1,0 ponto)	
Experiência Profissional	PONTUAÇÃO
1. Atividades técnicas na área de conhecimento (até 2,0 pontos)	
2. Atividades científicas na área de conhecimento (até 2,0 pontos)	
3. Vínculo trabalhista na área de conhecimento (até 2,0 pontos)	
4. Publicação de 1 artigo por ano nos últimos 5 anos (até 2,0 pontos)	
5. Apresentação de 1 trabalho por ano em congressos nos últimos 5 anos (até 2,0 pontos)	
Nota parcial 3 (Peso 3)	

ANEXO II

Portaria N° 016/2006

PLANO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Curso: Psicologia		Ano: 2022
Semestre: 2022/1		Período: 5º
Docente(s): Renata Massalai		
Projeto: Projeto Diagnóstico do Clima Organizacional.		
CH TOTAL DO PROJETO (horas relógio)	CH TOTAL DE AULAS (50 minutos)	CH TOTAL TED (horas relógio)
60 h	45h/a	22h30 minutos
Projeto (Ementa explicativa)		
O conceito de clima organizacional; O conceito de cultura organizacional; Interrelação entre clima e cultura organizacional e como as mudanças podem afetar o clima e a cultura organizacional; Definição de diagnóstico organizacional; Pesquisa de clima organizacional; A importância da pesquisa de clima organizacional para a elaboração do diagnóstico organizacional; Por que medir o clima organizacional?; Etapas da pesquisa de clima organizacional; Cuidados na elaboração dos instrumentos para coleta de dados; Aplicação do questionário; Noções introdutórias de estatística para tabulação de dados; Distribuição amostral – estimação pontual e intervalar – testes de hipóteses e significância; Correlação e Regressão linear. Utilização de <i>softwares</i>; Como apresentar os resultados da pesquisa de clima organizacional e fornecer feedback da pesquisa; Orientações		

para a gestão de mudança	
Competência(s) Geral(is)	Entrega final
<ul style="list-style-type: none"> Promover a aquisição de conhecimentos e o desenvolvimento de habilidades necessários à Gestão do Clima Organizacional envolvendo a aplicação, tabulação de dados, análise crítica e relatório da pesquisa clima organizacional. Desenvolver as noções introdutórias de estatística para tabulação de dados aplicados a pesquisa de clima; Distribuição amostral – estimação pontual e intervalar – testes de hipóteses e significância; Correlação e Regressão linear. 	<p>3º Entrega (Grupo): Entrega final de relatório do diagnóstico do clima organizacional com plano de intervenção para ser entregue a devolutiva aos gestores da empresa pelos alunos, contendo as diretrizes do campo de atuação do psicólogo nas organizações conforme a estrutura a seguir do item 8 ao 10 na entrega final, juntamente com os itens anteriores entregues no relatório parcial:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Capa; 2. Contracapa; 3. Resumo; 4. Sumário; 5. Introdução; 6. Objetivos principais; 6.1 Objetivos específicos; 7. Métodos; 8. Resultado e discussão; 9. Considerações finais e recomendações; 10. Referências Bibliográficas.

Competências Específicas	Entregas Parciais
<ul style="list-style-type: none"> • Dominar a aplicação e correção da pesquisa de clima organizacional; • Desenvolver a percepção e a análise crítica para a tomada de decisão, bem como a capacidade de descrever e interpretar relações no contexto de trabalho. Por meio dos resultados da aplicação da pesquisa de clima organizacional; • Promover a habilidade de realizar relatório com plano de intervenção mediante os resultados da pesquisa de clima. • Abordar sobre as noções introdutórias de estatística para tabulação de dados e sua aplicação na tabulação dos dados pesquisa de clima; • Ensino de feedback aos gestores a partir dos resultados obtidos articulados com a teoria. 	<p>1ª Entrega (Individual): Aplicação de pesquisa de clima na empresa, após o consentimento da mesma ser assinado pelos gestores e colaboradores.</p> <p>Os alunos deverão realizar a aplicação da pesquisa de clima de modo individual na empresa após coleta do termo de consentimento livre e esclarecido assinado pelos gestores e colaboradores.</p> <p>2ª Entrega (Grupo): Entrega de relatório parcial da pesquisa de clima aplicada para ser entregue pelos alunos: objetiva levar aos estudantes a elaborarem o relatório a partir dos dados coletados da pesquisa de clima, contendo as diretrizes do campo de atuação do psicólogo nas organizações conforme a estrutura a seguir do item 1 ao 7 na entrega parcial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. Capa; • 2. Contracapa; • 3. Resumo; • 4. Sumário; • 5. Introdução; • 6. Objetivos principais; • 6.1 Objetivos específicos; • 7. Métodos; • 8. Resultado e discussão;

	<ul style="list-style-type: none">• 9. Considerações finais e recomendações;• 10. Referências Bibliográficas.
--	--

Habilidades

- Aplicar gestão de clima organizacional por meio de instrumentos e técnicas utilizadas na psicologia organizacional;
- Tabular dados estatísticos provenientes das coletas de dados da pesquisa de clima.
- Analisar e interpretar dados estatísticos proveniente da coleta de dado da pesquisa de clima.
- Realizar relatórios da Psicologia;
- Desenvolver o pensamento analítico e crítico articulado com a teoria no que diz respeito à gestão do clima organizacional do psicólogo nas organizações;
- Analisar os aspectos da subjetividade nas relações estabelecidas dentro do contexto organizacional a partir do diagnostico de clima organizacional realizado;
- Pensar estrategicamente a atuação do psicólogo dentro do contexto organizacional na atuação com a pesquisa de clima;
- Ensinar fornecer feedback aos gestores a partir dos resultados obtidos articulados com a teoria.
- Atuar como um agente facilitador das relações interpessoais nas organizações, buscando a integração entre negócios, processos e tecnologias;

Atitudes

Protagonismo, autonomia, ética, tomada de decisões, trabalho em equipe, articulação e apresentação de ideias, cumprimento de prazos.

Atividades (Metodologia)	Forma de avaliação
<p>Este projeto tem como base metodológica a aprendizagem baseada em projetos. Tal metodologia favorece o ensino de forma a garantir ao aluno o desenvolvimento de habilidades como capacidade de resolução de problemas do trabalho em equipe, criatividade para desenvolver soluções, inventividade no aprender, desenvolvendo assim sua autonomia no processo de aprendizagem.</p> <p>Atividades propostas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aula expositiva dialogada,• Leitura e resumo de artigos científicos da área,• Discussão de estudo de caso em sala de aula,• Dinâmica, leitura e discussão de texto.• Apresentação prática da pesquisa de clima nas empresas orientado pelo professor contendo plano de intervenção para ser realizado em grupo pelos alunos.• Orientações de grupo;• Atividades de contexto da integração teórico-prático da psicologia organizacional por meio do projeto a ser entregue pelos alunos contendo a aplicação, tabulação e análise de dados da pesquisa de diagnóstico de clima organizacional.• Análise e interpretação dos dados da pesquisa com	<p>Avaliação realizada a partir da média ponderada das atividades listadas. Avaliação do discente se baseia na seguinte rubrica:</p> <p>1- Conhecimento 30%: produções referentes à 1ª, 2ª e 3ª entrega;</p> <p>2- Habilidades 40%:</p> <p>2.1 Habilidade Cognitivas 20%: Participação em fóruns e demais atividades em sala de aula;</p> <p>2.2 Comunicação Escrita 10%: Fóruns e relatórios referentes à 1ª, 2ª e 3ª entregas;</p> <p>2.3 Comunicação Oral 10%: Participação nas aulas e apresentação final à turma;</p> <p>3 Atitudes 30%:</p> <p>3.1 Entrega/cumprimento de prazos 10%: todas as entregas;</p> <p>3.2 Protagonismo e autonomia 10%: todas as entregas;</p> <p>3.3 Interação 5%: Atividades em grupo em sala;</p> <p>3.4 Ética 5%: Todas as entregas e atividades.</p>

<p>articulação teórica contendo o plano de intervenção organizacional.</p>		
Preceptoria		
<ul style="list-style-type: none"> • Como realizar a aplicação da pesquisa de clima no contexto das organizações? <ul style="list-style-type: none"> • Como tabular dados estatísticos de pesquisa de clima nas organizações? • Como analisar os dados estatísticos da pesquisa de clima e realizar a devolutiva nas organizações? • Como desenvolver capacidade de análise e crítica a partir dos resultados da pesquisa de clima sobre os aspectos psicossociais envolvidas nas relações de trabalho? <ul style="list-style-type: none"> • Como fornecer feedback as empresas após os resultados da pesquisa? <ul style="list-style-type: none"> • Esclarecimento de dúvidas sobre o tema. • Discussões e debates na apresentação dos resultados 		
Área(s) de Conhecimento	Conteúdos	Carga horária prevista
<p>UNIDADE I. Gestão do clima organizacional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • O conceito de clima organizacional • O conceito de cultura organizacional • Interrelação entre clima e cultura organizacional e como as mudanças podem afetar o clima e a cultura organizacional 	<p>15 horas</p>
<p>UNIDADE II. Diagnóstico organizacional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definição de diagnóstico organizacional. 	<p>15 horas</p>

	<ul style="list-style-type: none">• Pesquisa de clima organizacional .• A importância da pesquisa de clima organizacional para a elaboração do diagnóstico organizacional	
UNIDADE III Pesquisa de clima organizacional	<ul style="list-style-type: none">• Por que medir o clima organizacional?• Etapas da pesquisa de clima organizacional.• Cuidados na elaboração dos instrumentos para coleta de dados• Aplicação do questionário	15 horas
UNIDADE IV. Tabulação e análise dos dados estatísticos dos resultados da pesquisa de clima organizacional e feedback da pesquisa.	<ul style="list-style-type: none">• Noções introdutórias de estatística para tabulação de dados.• Distribuição amostral – estimação pontual e intervalar – testes de hipóteses e significância.• Correlação e Regressão linear. Utilização de <i>softwares</i>.	15 horas

	<ul style="list-style-type: none"> • Como apresentar os resultados da pesquisa de clima organizacional e fornecer feedback da pesquisa. 	
Porcentagem de Conteúdos		
<p>-50% Estatística</p> <p>-25% Psicologia Organizacional e do Trabalho</p> <p>-25% Metodologia Científica</p>		
Trabalho Discente Efetivo		
<ul style="list-style-type: none"> • Leitura da bibliografia básica e complementar: 6 horas • Pesquisa em campo com aplicação teórico pratica nas empresas: 4 Horas • Confecção do relatório: 4 horas • Elaboração do projeto: 4 horas • Interação no Ambiente Virtual de Aprendizagem: 4 horas e 30 minutos 		
Bibliografia Básica		
<ul style="list-style-type: none"> • FERREIRA, Patrícia Itála. Clima organizacional e qualidade de vida no trabalho. São Paulo: LTC, 2015. • FRANÇA, Ana Cristina. Comportamento Organizacional. São Paulo: Saraiva, 2006. • DIAS, Reinaldo. Cultura Organizacional. São Paulo: Atlas, 2014. 		
Bibliografia Complementar		
<ul style="list-style-type: none"> • MOREIRA, ElenGongora. Clima organizacional. Curitiba, PR: IESDE, 2012. • MCSHANE, Steve. Comportamento organizacional. Porto Alegre: Artmed, 2012 • CHIAVENATO, I. Recursos humanos: o capital humano das organizações. São Paulo: Atlas, 2008. • SIQUEIRA, Milene. Novas medidas do comportamento organizacional. Porto Alegre: Artmed, 2015 		

- DANCEY, C.P & REIDY, J. Estatística sem matemática para psicologia: usando SPSS para windows. Por Alegre. Artmed, 2010.
- CHIAVENATO, I. Gestão de pessoas. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.
- ZANELLI, J. C.; BORGES-ANDRADE, J. E; BASTOS, A. V. B. Psicologia, organizações e trabalho no Brasil. Porto Alegre: Artmed, 2011.

Material de apoio pedagógico-acadêmico complementar

Plataforma Moodleroms

Conteúdos SAGAH:

- Unidade: Clima Organizacional
- Unidade: Diagnóstico e Pesquisa de Clima
- Unidade: Fundamentos de estatística.
- Unidade: Organização de dados: tabelas e gráficos utilizando o Excel.
- Unidade: Técnicas para a gestão da mudança nas organizações

Rua Bernardino Monteiro, 700 Dois Pinheiros Santa Teresa - Espírito Santo
CEP: 29650-000 Tel.: (27) 3259-3997 esfa@esfa.edu.br www.esfa.edu.br

ANEXO III Portaria N° 016/2006	
PLANO DE AULA	
CURSO:	Semestre Letivo:
PROFESSOR(A):	
DISCIPLINA:	
UNIDADE DIDÁTICA:	Tempo:
CONTEÚDO:	
OBJETIVOS:	
METODOLOGIA:	
RECURSOS DIDÁTICOS:	
AVALIAÇÃO:	
BIBLIOGRAFIA:	
OBSERVAÇÕES GERAIS:	